

ОБ ИЗДАННЫХ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ НОВЫХ ШКОЛЬНЫХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ АТЛАСАХ

Ш.К.Азизов

*Институт географии им. акад. Г.А.Алиева НАН Азербайджана
AZ1143, Баку, просп. Г.Джавида, 31*

До конца 90-х годов в средних школах Азербайджана на уроках географии в 6 и 7 классах ощущалось отсутствие географических атласов на азербайджанском языке. Эта проблема нашла свое решение в последнее время, когда Бакинская картографическая фабрика издала «Физико-географический атлас» (начальный курс) и «Географический атлас материков и океанов» на азербайджанском языке для 6 и 7 классов. Новые школьные атласы проанализированы, отмечены их положительные черты и большое практическое значение, предложены пути усовершенствования их структуры и содержания отдельных карт.

При изучении географии в средней школе обязательно возникает необходимость использования в учебном процессе географических атласов, специально составленных для учеников разных классов в соответствии со школьной программой географии.

До последнего времени (до конца 90-х годов) в средних школах Азербайджана на уроках географии в 6 и 7 классах использовались географические атласы, изданные в централизованном порядке на русском языке. Только для 8 класса общеобразовательной школы в целях изучения географии республики был издан «Географический атлас Азербайджанской ССР» (1979) на азербайджанском и русском языках. Отсутствие географических атласов на азербайджанском языке в 6-7 классах вело к применению на уроках географии атласов на русском языке, что, естественно, создавало определенные проблемы в процессе обучения, требовало со стороны учеников знания русского языка.

Указанная проблема нашла свое решение в 2003-2004 годах, когда Бакинская картографическая фабрика при Государственном комитете по земле и картосоставлению подготовила и издала «Физико-географический атлас» (начальный курс) на азербайджанском языке для 6 класса тиражом 10 тысяч экземпляров и «Географический атлас материков и океанов» (2004) на азербайджанском языке для 7 класса тиражом 10 тысяч экземпляров.

«Физико-географический атлас» (начальный курс), который большим тиражом

был издан в 2003 г. для изучения географии в 6 классе общеобразовательных школ, можно считать первым атласом на азербайджанском языке. Проект атласа разработан специалистами Бакинской картографической фабрики при Госкомитете по земле и картосоставлению Азербайджанской Республики.

Физико-географический атлас, общий объем которого 22 страницы, включает в себя 9 красочных карт мелкого масштаба, профили, рисунки, условные знаки плана местности, пояснительные тексты, диаграммы, рисунки. Атлас характеризуется следующими основными признаками: соответствие содержания атласа учебной программе по географии для 6 класса, наглядность и простота восприятия материала, компактность и удобство формата атласа (21x29 см), включение двух карт Азербайджана с целью сравнения географического положения республики относительно других регионов мира и др.

С методической точки зрения правильным можно считать то, что школьный Физико-географический атлас (2003), изданный для изучения общей физической географии в 6 классе, открывается физической картой Азербайджанской Республики в масштабе 1:3 000 000. За рамками карты помещены интересные для ученика статистические показатели – длина сухопутных и морских границ, средняя высота территории, наибольшая и наименьшая высота рельефа, цифры, указывающие, между какими крайними меридианами и параллелями расположена республика.

Вся эта информация помогает ученику 6 класса правильно оценить географическое положение своей республики.

Первая страница атласа посвящена теме «Развитие представлений людей о Земле». Помещенные здесь рисунки говорят о начальных представлениях людей древнего мира о Земле, а первые географические карты мира показывают, как поэтапно расширялись эти знания. Пояснительные тексты дают богатую информацию для ученика и значительно облегчают усвоение материала. Размещение рядом карт Эратосфена и Птолемея – удачный прием, позволяющий ученику произвести их визуальное сравнение, выделить общие и отличительные черты самых первых географических карт мира.

Хорошо дополняет эти материалы помещенная на 2-3 страницах карта «Великие географические открытия» (масштаб 1:135 000 000). На этой новой карте наглядно показаны маршруты экспедиций многих великих путешественников (викингов, Марко Поло, Х.Колумба, А.Веспуччи, Васко да Гамы, Ф.Магеллана, А.Тасмана, Д.Кука, Г.З.Ширвани, Беллинсгаузена и Лазарева). За рамками карты даны интересные сведения об этих экспедициях и путешественниках.

Следующие страницы атласа (с.4-7) тесно связаны с большим и очень важным разделом учебной программы «План и карта». При изображении плана земной поверхности в качестве примера выбран последовательный ряд: вид центральной части Баку и приморского парка – аэрофотоснимок – топографическая карта (1:10 000) этого же участка. Заранее можно сказать, что сравнительный анализ этих трех видов изображения центральной части Баку вызовет живой интерес у школьников. План местности и условные знаки к нему наглядно показывают преимущества плана – точность, детальность, большая информативность и т.д.

На 6-й странице атласа даны рисунки, поясняющие как построить профиль рельефа местности и произвести глазомерную (полярную и маршрутную) съемку местности простыми приборами.

На 7-й странице атласа, посвященной теме «От глобуса к карте», показан один из способов перевода шарообразной поверхно-

сти (глобуса) на карту, где появляются искажения формы и размеров объектов, увеличивающиеся от экватора к полюсам. Прилагаемые рисунки помогают усвоить понятия меридиан, параллель, градусная сетка, картоографическая проекция, искажение и др., связанные с темами «Географические координаты» и «Изображение шарообразной поверхности Земли на плоскости».

Восьмая страница атласа связана с разделом «Литосфера. Внутреннее строение Земли». Первый и второй рисунок не дают адекватного представления о внутреннем строении Земли – например, цвет и толщина внутренних оболочек (ядра, мантии и земной коры) показаны неточно и не соответствуют действительным их пропорциям. На странице не показаны схемы, связанные с тектоническими движениями в литосфере и формами рельефа (складчатость, горст, грабен). Также желательно было бы добавить на эту страницу рисунки (фотоснимки) гейзера и грязевого вулкана, учитывая наличие большого количества последних в Азербайджане.

В разделе «Атмосфера» (с.9) схемы и рисунки изображают строение воздушной оболочки, состоящей из пяти слоев (с указанием их высоты и температуры), показывают газовый состав атмосферы и пояса солнечного освещения. Здесь же даны определения терминов «погода» и «климат», для облегчения восприятия материала к ним приложены рисунки приборов (осадкометра, барометра, флюгера, гигрометра и др.), применяемых при измерении показателей погоды и климата.

В разделе «Гидросфера» помещены рисунки и схемы, характеризующие важные процессы водной оболочки Земли – круговорот воды в природе, формирование речной системы и показывающие расположение ее элементов, составные части гидросферы, а также важнейшие реки (по длине) и крупнейшие озера мира. Отдельно на с. 16-17 помещена карта «Океаны» в масштабе 1:135 000 000. На ней хорошо просматривается выступающая на дне Мирового океана цепочка срединно-океанических хребтов, указана средняя температура поверхностных вод океанов. Однако эта карта имеет и недостатки, которые будут отмечены ниже.

С разделом «Биосфера. Географическая оболочка» в атласе связаны помещенные на стр. 12-13 карта «Природные зоны мира» (1:135 000 000) и на стр. 20 карта «Экологические проблемы мира» (1:145 000 000). Они составлены в очень мелких масштабах, поэтому отличаются сильной генерализацией, схематичностью и упрощенностью.

Одной из завершающих карт атласа стала «Политическая карта мира» (масштаба 1:135 000 000) на с. 18-19, на которой в виде врезки дается политическая карта Европы (масштаба 1:40 000 000). На этих картах учтены последние изменения на современной политической карте мира.

В конце атласа на стр. 20 помещена карта «Экологические проблемы мира» (масштаба 1:145 000 000), которая сегодня жизненно важна, так как связана с обострением экологических проблем, необходимостью охраны природы, равновесие которой в настоящее время нарушается в основном под воздействием хозяйственной деятельности человека.

На последней 21-ой странице «Физико-географического атласа» (2003) размещена «Политико-административная карта Азербайджанской Республики» (масштаб 1:3 000 000). В методическом плане размещение двух карт Азербайджана на первой и последней страницах атласа можно считать правильным ввиду расширения возможностей их сравнения с другими картами атласа.

Характеризуемый «Физико-географический атлас» (начальный курс) (2003) наряду с положительными чертами имеет некоторые недостатки: на карте «Великие географические открытия» (с.2-3) не нанесен маршрут экспедиции Афанасия Никитина (XV век); на «Плане местности» (с. 5) нет стрелки «север-юг» для определения основных сторон горизонта; на стр.7 в теме «От глобуса к карте» неточно дается определение термина «меридиан», а на картосхеме, показывающей образование искажений, неверно показано положение острова Гренландия; на «Физической карте полушарий» (с.14-15) пунсонсы городов очень маленькие, название озера Ньяса есть, а самого озера на карте нет, названия ряда объектов (п-ов Индостан, о. Пасхи, Филиппины) даны неточно; Южно-Китайское море оказалось на месте Восточно-Китайского моря и

т.д.; на карте «Океаны» (с.16-17) не до конца и другим цветом проведена граница между Атлантическим и Северным Ледовитым океанами; стрелки, показывающие направление приливов и отливов, не всегда на месте (Белое море, Корейский п-ов, Австралия), а у западного побережья Франции, где высота приливов достигает 15м, стрелки нет; на этой же карте океанов не нанесены океанические течения, что обедняет ее содержание; на карте «Экологические проблемы мира» (с.20) кружки, показывающие участки с радиоактивным загрязнением, сливаются с пунсонами городов, в пустынях Австралии показана вырубка лесов и т.п.

Несмотря на эти мелкие недостатки, впервые опубликованный на азербайджанском языке для изучения начального курса географии в 6 классе «Физико-географический атлас» (2003) сразу стал очень полезным картографическим пособием для школьников. После улучшения структуры атласа и устранения отдельных мелких недостатков карт он станет незаменимым источником знаний для учеников средней школы при изучении географии на родном языке.

В 2004 году Бакинская картографическая фабрика при Государственном комитете по земле и картосоставлению подготовила и опубликовала «Географический атлас материков и океанов» на азербайджанском языке для 7 класса средней школы тиражом 10 тыс. экземпляров. Это первый атлас на азербайджанском языке, изданный большим тиражом для изучения географии в 7 классе общеобразовательных школ. Проект атласа разработан специалистами Бакинской картографической фабрики.

«Географический атлас материков и океанов», общий объем которого 32 страницы, включает в себя 23 красочные карты мелкого масштаба (преимущественно масштабов 1:35 000 000, 1:50 000 000, 1:75 000 000, 1:120 000 000), условные знаки, пояснительные тексты, цветные рисунки, схему часовых поясов и др. Формат атласа (21x30см) вполне удобен для настольного пользования.

Первые страницы атласа посвящены очень важным темам учебной программы: «Земля – планета Солнечной системы» и «Вращение Земли вокруг своей оси и Солн-

ца». Красочные рисунки (с.2) наглядно показывают расположение и размеры планет относительно Солнца, а прилагаемая к ним таблица – количественные характеристики всех планет. На 3-й странице помещены рисунки, хорошо объясняющие годовое вращение Земли, ее положение и освещение в дни летнего и зимнего солнцестояния, суточное вращение Земли. На этой же странице атласа дается схема часовых поясов, всегда вызывающая большой интерес у школьников при изучении суточного вращения Земли.

Темам «Литосфера» и «Рельеф Земли» в атласе удалены две важные карты (с. 4-7) – «Физическая карта мира» и «Строение земной коры» (обе в масштабе 1:75 000 000). Первая карта хорошо передает контрастность строения рельефа Земли, но перенос шкалы глубин и высот в условные знаки на последней странице атласа может создать для школьника трудности при изучении высотных характеристик рельефа Земли. На карте (с.4-5) есть упущения (например, неточно указываются название Северного магнитного полюса, абсолютные значения уровня Мертвого моря), которые следует исправить. На карте «Строение земной коры» (с.6-7) цвета областей складчатости желательно было бы дать более контрастными, потому что на общем фоне карты слабо выделяются области древней и новой складчатости, древние платформы, цвет срединно-океанических хребтов на карте и в условных знаках не совпадает.

Две карты атласа (с.8-10) связаны с разделом «Атмосфера и климаты Земли». На наш взгляд, цветовая гамма «Климатической карты мира» (1:75 000 000) ухудшает ее чтение (с.8-9), а на карте «Климатические пояса мира» (1:120 000 000) черный цвет границ климатических поясов и областей мог бы улучшить ее восприятие и изучение (с.10). На этой же карте неточно указаны индексы климатических областей в субтропическом и южном тропическом климатических поясах. Это относится к индексу «3-С», которого в условных знаках тропического пояса вообще нет, и к индексу «4-В» (область средиземноморского климата).

С методической точки зрения удачным можно считать расположение рядом карт «Климатические пояса» и «Природные зоны

мира» (с.10-11). Обе карты составлены в одном масштабе (1:120 000 000), что удобно для их сравнения при изучении взаимосвязи природных зон и климата. На карте «Природные зоны мира» пустыни и полупустыни Австралии по окраске соответствуют природной зоне лесостепи и степи. В целом три природные зоны (саванны, пустыни, степи и лесостепи) вместе с областями высотной поясности окрашены в цвета близкие по тону, что ухудшает читаемость карты.

Характеристика компонентов природы в атласе завершается почвенной картой (с.12-13), масштаб которой указан как 1:135 000 000, что не соответствует масштабу этой карты, т.е. указан ошибочно.

На 14-15 страницах атласа помещена карта «Океаны» (1:75 000 000). Обращает на себя внимание недостаточная нагрузка карты: не указаны границы океанов и природных поясов, океанические течения и др.

«Политическая карта мира» (с.16-17) в масштабе 1:75 000 000 хорошо читается, благодаря контрастным цветам отдельные государства легко различаются, крупным шрифтом выделены их названия и столицы.

На страницах 18-29 размещены карты материков, составленные преимущественно в масштабах 1:35 000 000 и 1:50 000 000. Материк Евразия представлен тремя картами: физической, климатической и природных зон (с.18-21). Все остальные материки представлены двумя картами (в основном физической и природных зон). На физических картах материков даны наиболее важные характеристики (площадь, максимальная и минимальная высоты, крайние географические точки и др.), но отсутствует шкала высот и глубин (она перенесена на последнюю страницу, где помещены условные знаки).

Хорошо читаются карты природных зон всех материков, на фоне четко выделяющихся природных зон художественными значками показаны типичные представители флоры и фауны каждой зоны, что вызывает большой интерес у школьников.

Атлас завершается двумя очень интересными картосхемами: «Важнейшие достопримечательности мира» и «Выдающиеся географические объекты и явления Земли» (с.30). Несмотря на мелкий масштаб, они пре-

доставляют очень разнообразную и богатую информацию о наиболее примечательных географических объектах.

Обращает на себя внимание в атласе отсутствие на многих цветных фотослайдах названий интересных объектов и ландшафтов, но в то же время цветные фотоснимки животных даны с указанием их названий.

На наш взгляд, для улучшения структуры атласа в следующем издании можно было бы включить карты отдельных океанов. Название «Географический атлас материков и океанов» говорит о том, что он должен включать не только карты отдельных материков (таких карт в атласе много), но и карты отдельных океанов (ощущается нехватка этих карт).

Несмотря на мелкие недостатки, «Географический атлас материков и океанов» (2004) имеет большую практическую ценность – он широко используется на уроках географии, причем не только в 7 классе. Атлас отличается компактностью, удобным форматом, соответствует учебной программе и наряду со всем этим характеризуется огромной информативностью.

Издание Бакинской картографической фабрикой при Государственном комитете по земле и картосоставлению новых по структуре и содержанию учебных атласов по географии на азербайджанском языке для 6 и 7 классов следует считать большим достижением картографии и географии, картографического производства в Азербайджане. Это событие – переломный момент в развитии школьной картографии и создает прочную базу для преподавания и изучения географии в среднеобразовательных школах на родном языке.

Подготовка и печатание школьных географических атласов является очень ответственным и нужным делом. Отмеченные выше упущения в содержании атласов можно было избежать, если бы они до опубликования получили официальный отзыв Института географии им. академика Г.А.Алиева НАН Азербайджана. Экспертная оценка школьных атласов, выполненная учеными-географами и специалистами (педагогами) Института географии – реальный путь улучшения научного содержания, качества издаваемых учебных атласов.

Рецензент: к.г.н. И.Э.Марданов